

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический университет»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)



УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
ФГАОУ ВО «МАУ»
Протокол № 9
от «17» мая 2024 г.
Председатель Ученого совета,
ректор МАУ
И.М. Шадрина

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
История и философия науки

Шифр и наименование научной
специальности:

3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика

Мурманск
2024

ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Программа курса «История и философия науки» рассчитана на аспирантов научных специальностей группы **3. Медицинские науки** и включает в себя широкий круг мировоззренческих и методологических вопросов, связанных с повседневной деятельностью лиц этих специальностей.

Цель курса: сформировать у аспирантов и соискателей навыки методологически грамотного осмысления конкретно-научных проблем с видением их в мировоззренческом контексте истории науки.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

– основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития. Иметь представление о тенденциях исторического развития науки.

Уметь:

– рассматривать науку в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии;

– уделять особое внимание проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые;

– самостоятельно осмысливать динамику научно-технического творчества в ее социокультурном контексте;

– ориентироваться в вопросах философии современного человекознания и в аксиологических аспектах науки;

– воспроизвести теоретическую эволюцию типов рациональности своей науки, гносеологические и философско-методологические проблемы, решаемые видными творцами этих наук на разных этапах их истории;

– ориентироваться в ключевых проблемах науки как социокультурного феномена, ее функциях и законах развития, объединяющих научно-методологическую идентичность с мировоззренческой направленностью;

Владеть:

– научно-философскими представлениями о природе и научно-образовательных функциях науки как формы общественного сознания;

– навыками применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе.

Требования к сдаче кандидатского экзамена.

Необходимый элемент для допуска аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по «Истории и философии науки» — представление реферата по истории развития науки (отрасли науки), отвечающего требованиям, указанным в программе.

Требования к реферату:

Тема реферата по истории науки (соответствующей отрасли наук) должна быть скоррелирована с темой диссертации и утверждена научным руководителем.

- Реферат должен представлять собой методологический анализ истории конкретной области науки (*Case Studies*) с философской точки зрения (а не реферат по философии и не краткое изложение темы диссертации).
- Объем не менее 1 авторского листа (40 000 знаков основного текста (с пробелами), шрифт Times New Roman, размер шрифта (кегель)-14, междустрочный интервал-1,5 строки. Текст должен быть выровнен по ширине, абзацный отступ-1,25 см., поля: верхнее и нижнее-по 2 см., правое-1,5 см, левое-2 см.) Страницы нумеруются арабскими цифрами, нумерация сквозная по всему тексту. Номер ставится внизу страницы в правом углу. Первый (титальный) лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется. Нумерация страниц начинается со второго листа, на котором располагается оглавление.)
- Должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным статьям (прежде всего это относится к обязательному цитированию,

ссылкам на литературу с точным указанием источников, в том числе интернетных, и страниц, в случае прямого цитирования);

- Общая структура реферата должна включать следующие элементы:
 - Титульный лист.
 - Оглавление.
 - Основной текст, состоящий из:
 - а) Введения;
 - б) Основной части (2-3 главы, которые могут подразделяться на 2-3 параграфа);
 - в) Заключения (выводы, рекомендации);
 - Библиографический список используемых источников (должен содержать не менее 10 единиц);
 - Приложения (если имеются).
- Каждый структурный элемент реферата должен начинаться с новой страницы. Объем введения и заключения в пределах 1-3 страниц.
- К реферату должен быть приложен отзыв научного руководителя.

Все работы в обязательном порядке проверяются с помощью системы «Антиплагиат». Минимальное количество итоговой оценки оригинальности: 85%.

При несоответствии отдельным требованиям, работа на проверку принята не будет.

Допуском ко второму этапу экзамена служит положительная оценка реферата ("зачтено").

Кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки» включает в себя три раздела:

- Раздел I. Общие проблемы философии науки;
- Раздел II. Философские проблемы медицинских наук.
- Раздел III. История развития медицинских наук.

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

1. Предмет и основные концепции современной философии науки

Три аспекта бытия науки: наука как генерация нового знания, как социальный институт, как особая сфера культуры.

Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани.

Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. Концепции М. Вебера, А. Койре, Р. Мертон, М. Малкея.

2. Наука в культуре современной цивилизации

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности.

Наука и философия. Наука и искусство. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

3. Возникновение науки

и основные стадии её исторической эволюции

Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта.

Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого: человек творец с маленькой буквы; манипуляция с природными объектами – алхимия, астрология, магия. Западная и восточная средневековая наука.

Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Роджер Бэкон, Уильям Оккам. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Г. Галилей, Френсис Бэкон, Р. Декарт. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.

Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук.

Становление социальных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования.

4. Структура научного знания

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.

Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта.

Структуры теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Развертывание теории как процесса решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Проблемы генезиса образцов. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории.

Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности.

Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).

Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры.

Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру.

5. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки.

Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.

Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.

Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.

Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

6. Научные традиции и научные революции.

Типы научной рациональности

Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и "парадигмальные прививки" как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Прогностическая роль философского знания. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов.

Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития. Проблема потенциально возможных историй науки.

Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

7. Особенности современного этапа развития науки.

Перспективы научно-технического прогресса

Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся "синергетических" систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеалогизированной науки. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфильд).

Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

8. Наука как социальный институт

Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых 17 века; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

РАЗДЕЛ II. Философские проблемы медицинских наук.

Тема 2.1 Философия медицины и медицина как наука. Философия как мировоззренческая и общеметодологическая основа медицины. Онтологические,

гносеологические и ценностно-нормативные основания медицины. Взаимосвязь философских и общенаучных категорий и понятий медицины. Философия медицины, ее цели, задачи и основная проблематика. Предмет философии медицины и ее место в развитии медицины и здравоохранения. Генезис философии медицины в XX веке как переход к новому этапу осмысления медико-биологических и медико-социальных проблем. Гносеологические и логические основания философии медицины, ее нормы и идеалы. Системная структура знания в философии медицины. Объект и предмет медицины, специфика медицины как науки, базирующейся на естественнонаучных и социально-гуманитарных знаниях. Специфика анализа природных и социальных явлений, а также человека как предмета медицины. Естественное и медицинское знание. Фундаментальные и прикладные исследования в медицине. Классификация медицинских наук как философская и методологическая проблема. Общая теория медицины как интеграция естественнонаучных и социогуманитарных знаний. Особенности развития медицины в XX веке. Специфика познания в медицине, особенности предмета, средств, методов и целей. Проблемы комплексного исследования медико-научных проблем. Специфика философской проблематики профилактики и клинической деятельности. Естественнонаучные и социогуманитарные знания в медицинских теориях в свете философии медицины. Основные проблемы и принципы знания в философии медицины. Философия медицины как теория и метод. Плюрализм направлений в философии медицины, их социально историческая обусловленность. Мировоззренческая и методологическая функция философии медицины, ее роль в развитии медицинского знания.

Тема 2.2. Философские категории и понятия медицины. Количество, качество и мера, их методологическое значение в философии медицины. Мера и норма в медицине. Проблема изменения и развития в современной философии медицины. Количественные методы и проблема измерения в современной медицине. Детерминизм и индетерминизм. Проблема причинности (этиологии) в медицине. Критика телеологии и индетерминизма. Методологический анализ монокаузализма и кондиционализма в медицине. Проблемы этиологии в анатомо-морфологическом, физиологическом и функциональном аспекте. Проблема моно- и полиэтиологии заболеваний, ее методологический смысл. Диалектика общего и специфического, внешнего и внутреннего в медицине. Структурно-функциональные взаимоотношения в медицине. Диалектика общего и местного в патологии. Категории целое и часть, структура и функция в медицине. Диалектика и системный подход в медицине.

Тема 2.3. Сознание и познание. Теория отражения и современные научные представления об эволюции форм отражения в живой природе. Отражение, деятельность, познание. Методологическое значение теории отражения для медицины. Мозг и психика. Происхождение и сущность сознания. Сознание "как высшая форма психического отражения действительности. Проблема идеального. Проблема сознания и психической деятельности в норме и в патологии. Соотношение физиологического и психического в медицине. Отражение, его познавательные и ценностные аспекты. Диалектика процесса познания. Единство чувственного и рационального в познании. Эмпиризм и проблема теоретической нагруженности эмпирического знания. Проблемы критерия истины в философии и медицине. Точность как одна из основ истинности знания в медицине. Проблемы логико-математической и семантической точности знания в медицине. Понятие метода познания. Соотношение философского, общенаучного и конкретно-научного метода в медицине. Факт и научная проблема. Гипотеза и научная теория, их логическая структура и познавательная функция в медицине. Эксперимент и моделирование, их роль в медицинском познании. Возрастание роли прибора в медицине. Методологические проблемы измерений в медицине. Диагностика как специфический познавательный процесс. Альтернативность и дополнительность клинико-нозологического и экзистенциальноантропологического подходов в диагностике. Клинический диагноз.

Тема 2.4. Социально-биологическая и психосоматическая проблемы. Философские аспекты социально-биологической проблемы. Диалектика социального и биологического в природе человека. Медицина и социально-биологической проблема: эмпирические и теоретические взаимосвязи медицины с биологией и социально-

гуманитарными науками при изучении нормы и патологии, здоровья и болезни, общественного здоровья и заболеваемости. Социально-биологическая обусловленность здоровья и болезни человека. Проблема редукционизма в современной медицине. Выработка качественно иных принципов медицины в отношении к жизни и смерти вообще и человеческой в особенности. Философские аспекты психосоматической проблемы. Психосоматический подход в современной медицине.

Тема 2.5. Проблема нормы, здоровья и болезни. Философские и социальные аспекты учения о норме, здоровье и болезни. Философские и методологические проблемы нозологии. Нозологическая единица как эмпирическое и теоретическое понятие. Антинозолизм. Методологический анализ понятий норма и патология, здоровье и болезнь. Болезнь и патологический процесс. Проблема «уровня» патологии в познании нормы и болезни. Биологический и социальный аспекты нормы, здоровья и болезни. Здоровье и болезнь, их место в системе социальных ценностей человека и общества. Здоровье и заболеваемость. Социальная этиология здоровья и болезни. Болезни цивилизации. Болезнь и личность больного. Исследование отношения людей к жизни и смерти в кризисных условиях. Понятия общественного здоровья и заболеваемости, их методологический анализ. Здоровье населения как показатель его социального и экономического благополучия. Методологические проблемы гуманизации медицины и здравоохранения. Здоровый образ жизни: сущность и методологические подходы к его изучению. Биоэтика – наука о самоценности жизни, основа для выработки новой морально-этической системы, человеческих взаимосвязей и отношений. Содержание биоэтики: моральность экспериментов на человеке, причины самоубийств или отказа больных от лечения по жизненно-важным показаниям, проблемы эвтаназии, аборта, новых репродуктивных технологий, трансплантации органов и тканей, медицинской генетики, геной инженерии, психиатрии, прав душевнобольных, социальной справедливости в новой идеологии и политике в области здравоохранения.

Тема 2.6. Рационализм и научность медицинского знания. Структура теоретического знания в медицине: проблема, гипотеза, закон, теория, мультидисциплинарный синтез. Идеалы научности современного медицинского знания. Методологические проблемы анализа медицинской «онтологической реальности» в различных парадигмах: Восток – Запад, гуморализм – научные дисциплинарные единицы знания – мультидисциплинарный синтез. Современные тенденции развития медицинского знания: от классического рационализма к современному постнеклассическому (мультидисциплинарность, синергетика и др.) видению объекта и предмета медицины

РАЗДЕЛ III. История развития медицинских наук

Аспирант раскрывает историю соответствующей его научной специальности отрасли научного знания.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Батурич, В.К. Философия науки : учебное пособие / В.К. Батурич. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 304 с.
2. Бучило, Н.Ф. История и философия науки. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 432 с.
3. Бабайцев А.В. и др. История науки и техники: конспект лекций/А.В. Бабайцев [и др.], - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.-173, [1] с.
4. Виноградов, А.И. Динамика научной теории: учебное пособие / А.И. Виноградов, В.С. Гнатюк, О.Д. Мачкарина. – Мурманск: Изд-во МАГУ, 2018. – 83с.
5. Гнатюк, В. С. Физическая картина мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплине "История и философия науки" для магистров и аспирантов естеств.-науч. направлений подгот. и специальностей / В. С. Гнатюк; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. [электронный ресурс]
6. Ивин, А.А. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 557 с. - Библиогр. в кн.

7. История и философия науки : учеб. пособие для вузов / [С. А. Лебедев и др.] ; под общ. ред. С. А. Лебедева. - Москва : Акад. Проект : Альма Матер, 2007. - 606, [1] с. - (Gaudeamus).
8. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с.
9. Философия : учебник для вузов / [Аполлонов А. В. и др.] ; под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 6-е изд., перераб. и доп. - [Москва] : Проспект : Изд-во Моск. ун-та, 2011. - 669, [1] с. - (Серия "Классический университетский учебник").
10. Царегородцев, Г. И. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов / Г. И. Царегородцев, Г. Х. Шингаров, Н. И. Губанов. - М. : Изд-во СГУ, 2011. - 437 с.
11. Царегородцев, Г. И. Философия медицины : учебник / Г. И. Царегородцев. - Москва : Современный гуманитарный университет, 2011. - 452 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275143>
12. Черняева, А.С. История и философия науки. Структура научного знания: учебное пособие для аспирантов и соискателей. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — Красноярск : СибГТУ, 2013. — 62 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60826> — Загл. с экрана
13. Яркова, Е.Н. История и философия науки. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 291 с. — **Хрестоматии**
1. Классическая философия науки: хрестоматия / под ред. В.И. Пржиленского. - Москва; Ростов-на-Дону : МарТ, 2007. - 590 с.
2. Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада: Хрестоматия. - М.: Логос, 1996.
3. Современная философия науки: Хрестоматия / Сост. А.А. Печёнкина. - М.: Наука, 1994.
4. Философия науки: общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук: хрестоматия: учебное пособие для гуманитарных и негуманитарных направлений и специальностей вузов / отв. Ред. Л.А. Микешина. - Москва: Прогресс-Традиция, 2005.
5. Философия науки: хрестоматия: эпистемология, методология, культура: учебное пособие для гуманитарных и негуманитарных направлений и специальностей вузов России / отв. ред. - сост. Л.А. Микешина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Международный университет в Москве, 2006. - 999 с.

Дополнительная литература

1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>
2. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
3. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика [Текст]: учеб. и практикум / И. В. Силуянова. - Москва: Юрайт, 2017. - 310 с.
4. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>
5. Ильиных, И. А. Экологическая этика : учебное пособие : [16+] / И. А. Ильиных. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 736 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275264>
6. Махнач, А. В. Жизнеспособность человека и семьи : социально-психологическая парадигма / А. В. Махнач ; Российская Академия Наук, Институт психологии. - Москва : Институт психологии РАН, 2016. - 459 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472775>
7. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник : в 2 частях / Ю. Г. Элланский, Т. Ю. Быковская, И. А. Пакус [и др.] ; под ред. Ю. Г. Элланского. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2016. - Часть 1. - 215 с. : ил.,

- табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –
 URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693198>
8. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований / В. П. Губа, В. В. Маринич. – Москва : Спорт, 2016. – 233 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461305>
 9. Решетникова, А. В. Исследование жизнестойкости лиц с нарушениями зрения : выпускная квалификационная работа / А. В. Решетникова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Уральский гуманитарный институт, Кафедра общей и социальной психологии. – Екатеринбург : , 2018. – 208 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491882>
 10. Борисов, С.В. Наука глазами философов: Что было? Что есть? Что будет?. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62953> — Загл. с экрана.
 11. Вернадский, В. И. Избранные труды по истории науки / В. И. Вернадский ; [сост. М. С. Бахракова и др.] ; Акад. наук СССР, Ин-т истории естествознания и техники, Архив АН СССР. - М. : Наука, 1981. - 356, [3] с. (1)
 12. Гайденко, П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой : учеб. пособие для вузов / П. П. Гайденко. - Москва : Пер Сэ ; Санкт-Петербург : Унив. кн., 2000. - 456 с. - (Humanitas) (1)
 13. Гусев, Д.А. Античный скептицизм и философия науки: диалог сквозь два тысячелетия. Монография. [Электронный ресурс] : Монографии — Электрон. дан. — М. : Издательство "Прометей", 2015. — 438 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64730> — Загл. с экрана
 14. Горохов, В. Г. Как возможны наука и научное образование в эпоху "академического капитализма" / В. Г. Горохов // Вопросы философии. - 2010. - № 12. - С. 3-14. –
 15. Канке, В. А. Основные философские направления и концепции науки: Итоги XX столетия : учеб. пособие / В. А. Канке. - Москва : Логос, 2000. - 320 с. (2)
 16. Классическая философия науки : хрестоматия / под ред. В. И. Пржиленского . - Москва ; Ростов-на-Дону : МарТ, 2007. - 590, [1] с. - (Серия "Учебный курс"). (2)
 17. Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада : хрестоматия / сост., пер., вступ. ст., ввод. замечания и коммент. А. А. Печенкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Логос, 1996. - 400 с. – (5)
 18. Микешина, Л. А. Философия познания. Полемиические главы / Л. А. Микешина. - Москва : Прогресс-Традиция, 2002. - 624 с. – (1)
 19. Тылик, К. В. Водные биоресурсы и аквакультура. Введение в профессию : учеб. пособие для вузов / К. В. Тылик. - Москва : МОРКНИГА, 2014. - 137, [1] с. : ил. - (Учебник) (22)
 20. Юсуфов, А. Г. История и методология биологии : учеб. пособие для вузов / А. Г. Юсуфов, М. А. Магомедова. - Москва : Высш. шк., 2003. - 238 с. (47)
 21. История и философия науки : учеб. пособие для вузов / [С. А. Лебедев и др.] ; под общ. ред. С. А. Лебедева. - М. : Академический Проект : Альма Матер, 2007. – 606с.
 22. Билалов, М.И. Зависимость познавательной культуры от толкования истины / М.И. Билалов // Вестник Московского университета. – 2011. - № 2. – С. 3-8.
 23. Болдин, А. П. Основы научных исследований : учебник для вузов. - М. : Академия, 2012. - 333, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Транспорт) (Учебник).
 24. Бряник, Н. В. Введение в современную теорию познания : учеб. пособие для вузов / Н.В. Бряник. - Екатеринбург : Деловая книга ; М. : Академический проект, 2003. - 288с.
 25. Зеленов, Л. А. История и философия науки : учеб. пособие / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 471, [1] с.
 26. Войтов, А. Г. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов / А. Г. Войтов. - М. : Дашков и К, 2005. - 691 с.
 27. Вебер, М. Избранные произведения / М. Вебер. - М.: Прогресс, 1990.
 28. Вернадский, В.Н. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление / В.Н. Вернадский.- М.: Наука, 1978.

29. Гайдено, П.П.. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.). / П.П. Гайдено. - М., 1987.
30. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности / пер. с англ. и француз. -М.: Прогресс, 1990.
31. Ильин, В.В. Теория познания. Символика. Теория символических форм /В. В. Ильин. — М.: Издательство Московского университета, 2013. — 384с.
32. Келле, В.Ж. Наука как компонент социальной системы/ В.Ж. Келле. М., 1988.
33. Кун, Т. Структура научных революций. / Т. Кун. - М.: Изд. АСТ, 2001.
34. Койре, А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий / А. Койре. - М.,1985.
35. Лось, В. А. История и философия науки : основы курса : учеб. пособие / В. А. Лось. - М. : Дашков и К, 2004. - 401 с.
36. Малкей, М. Наука и социология знания / М. Малкей.- М.: Прогресс, 1983 .
37. Микешина, Л.А. Методология науки. Философия науки: современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: учебное пособие / Л.А. Микешина. – М. : Прогресс-Традиция, 2005 .- 464 с.
38. Никифоров, А. Л. Философия науки: история и методология / А.Л. Никифоров. -М.: Дом интеллектуальной книги, 1998.
39. Огурцов, А.П. Дисциплинарная структура науки: ее генез и обоснование / А.П. Огурцов. - М.: Наука, 1988. – 256 с.
40. Поппер, К. Логика и рост научного знания / К. Поппер. -М.: Прогресс, 1983.
41. Принципы историографии естествознания. XX век. /отв. ред. И.С. Тимофеев. М., 2001.
42. Разум и экзистенции / под ред. И.Т. Касавина и В.Н. Поруса. - СПб., 1999.
43. Степин, В.С. Теоретическое знание. / В.С. Степин. - М., 2000 г.
44. Степин, В. С. Философия науки и техники : учеб. пособие для вузов / В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. - М. : Контакт-Альфа, 1995. - 384 с.
45. Традиции и революции в развитии науки.- М.: Наука, 1991.
46. Философия и методология науки. Учебник для вузов / под ред. В.И. Купцова. М.: Аспект-Пресс, 1996.
47. Философия науки: общий курс : учеб. пособие для вузов / [С. А. Лебедев и др.] ; под ред. С. А. Лебедева. - М. : Академический проект, 2005, 2004. - 734, [1] с.
48. Философия : учебник для вузов / [Аполлонов А. В. и др.] ; под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 6-е изд., перераб. и доп. - [Москва] : Проспект : Изд-во Моск. ун-та, 2011. - 669, [1] с. - (Серия "Классический университетский учебник").
49. Анохин, П.К. Избранные труды. Философские аспекты теории Функциональной системы / П.К. Анохин. - М, 1978.
50. Бернал Дж. Наука в истории общества. - М., 1956.
51. Биологическое и социальное в развитии человека (ред. колл. Б.Ф.Ломов, Е.В.Шорохова и др.). - М, 1977.
52. Биология и современное научное познание /ред. колл. Р.С.Карпинская и др. - М., 1980.
53. Бляхер Л.Я. Проблема наследования приобретенных признаков.- М., 1971.
54. Грэхем Л.Р. Естествознание, философия и науки о человеческом поведении в Советском Союзе. - М., 1991.
55. Депенчук Н.П. Материалистическая диалектика и методы биологического исследования. - Киев, 1973.
56. Ефимов Ю.И. Философские проблемы теории антропосоциогенеза. - Л., 1981.
57. Ефимов Ю.И., Мозелов А.П., Стрельченко В.И. Современный дарвинизм и диалектика познания жизнью - Л.,1985.
58. Естественнонаучное и социогуманитарное знание. Методологические аспекты взаимодействия, (ред. колл., проф. А.С. Мамзин и др.). - Л., 1990.
59. Завадский К.М. Вид и видообразование, Л., 1966.
60. Завадский К.М. Развитие эволюционной теории после Дарвина (1859-1920-е годы). - Л., 1973.
61. Завадский К.М., Колчинский Э.И. Эволюция эволюции. - Л., 1977.
62. Колчинский Э.И. Эволюция биосферы. - Л., 1990.
63. Колчинский Э.И., Орлов С.А. Философские проблемы биологии в СССР /20-е - начало 60-х гг./.- Л., 1990.

64. Константинов А.В. Основы эволюционной теории. - Минск, 1979.
65. Корольков А.А. Диалектика и теория медицины. - Л., 1979.
66. Корольков А.А., Петленко В.П. Философские проблемы патологии в биологии и медицине. - М., 1977
67. Кузьмин В.П. Принцип системности в теории и методологии К.Маркса. -М., 1980.
68. Курсанов А.Л. Ученый и аудитория. - М., 1982.
69. Макаревич Е. В. Антибиотики и ксенобиотики : учеб. пособие для вузов / Е. В. Макаревич, О. Ю. Богданова; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2015. - 243 с. : ил.
70. Мамзин А.С. О форме и содержании в живой природе. - Л., 1966.
71. Мамзин А.С. Очерки по методологии эволюционной теории.- Л., 1971.
72. Мамзин А.С. Об интегрирующей роли эволюционной теории в современной биологии// Актуальные проблемы логики и методологии науки (редколл., отв. ред. Попович М.В.). - Киев, 1988.
73. Мамзин А.С. Структура и основные направления в развитии биологии //Научно-технический прогресс и биология (отв. ред. Н.П.Депенчук, В.С.Крисаченко). - Киев, 1988.
74. Материалистическая диалектика. т. 3. - М., 1983.
75. Медников Б.М. Дарвинизм в XX веке. М., 1973.
76. Методологические и философские проблемы биологии. Новосибирск, 1981.
77. Методологические проблемы изучения человека в марксистской философии. Л., 1979.
78. Митникова Л.В. Философские проблемы биологии клетки. Л., 1980.
79. Мозелов А.П. Философские проблемы теории естественного отбора. Л.1983.
80. Мочалов И.И. Владимир Иванович Вернадский М. 1982.
81. Опарин А. И. Возникновение жизни на Земле. М., 1957.
82. Опарин А. И. Материя – жизнь - интеллект. М., 1977.
83. Опарин А.И. , Фесенков В.Г. Жизнь во Вселенной. М., 1966.
84. О сущности жизни (под ред. Г.М.Франка и А.М.Кузина), М., 1964.
85. Пастушный С.А. Генетика как объект философского анализа. М., 1981.
86. Петленко В.П. Философские вопросы теории патологии. Кн.1, Л., 1968, Кн. 2, Л., 1971.
87. Пикашова Т.Д. Критика идеализма в современной биологии. Генезис методологии неовитализма. Киев, 1978.
88. Пономарев С. В. Аквакультура. Ч. 1 : учеб. / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. - Москва : Моркнига, 2016. - 437, [1] с. : ил. - (Учебник)
89. Поннамперума С. Происхождение жизни. М., 1977.
90. Происхождение жизни и эволюционная биохимия. М., 1976.
91. Пути интеграции биологического и социогуманитарного знания (редколл. Р.С.Карпинская и др.), М., 1984.
92. Развитие эволюционной теории в СССР (1917 - 1970-е годы), Л., 1983.
93. Рьюз И. Философия биологии. М., 1977.
94. Селье Г. На уровне целого организма. М., 1973.
95. Семенов Н.Н. Наука и общество. М., 1981.
96. Фокс С., Дозе К. Молекулярная эволюция и возникновение жизни. М., 1978.
97. Фолсом К. Происхождение жизни. М., 1962.
98. Фролов И.Т. Философия и история генетики, М., 1988.
99. Фролов И.Т. Жизнь и познание. М., 1981.
100. Фролов И.Т. О человеке и гуманизме. Работы разных лет. М., 1989.
101. Фролов И.Т., Пастушный С.А. Менделизм и философские проблемы современной генетики, М., 1976.
102. Чепиков М.Г. Современная революция в биологии. М., 1976.
103. Шамин А.Н. История химии белка. М., 1977.
104. Шмальгаузен И.И. Проблемы дарвинизма. М., 1969.
105. Шмальгаузен И.И. Избранные труды. Организм как целое в индивидуальном и историческом развитии. М., 1982.
106. Шмальгаузен И.И. Избр. труды. Пути и закономерности эволюционного процесса, М., 1983.

107. Шноль С.Э. Физико-химические факторы биологической эволюции. М., 1979.
108. Эйген М. Самоорганизация материи и эволюция биологических макромолекул. М., 1973.
109. Энгельгардт В.А. Познание явлений жизни. М., 1984.
110. Энгельс Ф. Анти-Дюринг // Маркс К. и Энгельс Ф., соч. т. 20
111. Энгельс Ф. Диалектика природы // Маркс К., Энгельс Ф., соч. т. 20.
112. Югай Г.А. Общая теория жизни, М., 1984.
113. Яблоков А. В. Популяционная биология, М., 1987.
114. Яблоков А.В., Юсуфов А.Г. Эволюционное учение, изд. 3-е. - М., 1989.
115. Базилевская Н. А., Белоконь И. П., Щербаков А. А. Краткая история ботаники. - М.: Наука, 1968.
116. Бляхер Л. Я. Очерк истории морфологии животных. - М.: Изд-во АН СССР, 1962.
117. Гайсинович А. Е. Зарождение и развитие генетики. - М.: Наука, 1988.
118. Джохансон Д., Иди М. Люси: Истоки рода человеческого. - М.: Мир, 1984.
119. История биологии: В 2 т. - М.: Наука. Т. 1. 1972. Т. 2. 1975.
120. Колчинский Э. И. Неокатастрофизм и селекционизм: Вечная дилемма или возможность синтеза? (Историко-критические очерки). - СПб.: Наука, 2002.
121. Нидхэм Дж. История эмбриологии. - М.: Ин. лит-ра. Т. 1. 1947.
122. Ноздрачев А. Д., Марьянович А. Т., Поляков Е. Л., Сибаров Д. А., Хавинсо В. Х. Нобелевские премии по физиологии или медицине за 100 лет. - СПб.: Гуманистика, 2002.
123. Развитие эволюционной теории в СССР. - Л.: Наука, 1983.
124. Уотсон Дж. Двойная спираль. - М.: Мир, 1969.
125. Воронцов Н. Н. Развитие эволюционных идей в биологии. - М., 1999.
126. Канаев И. И. Избранные труды по истории науки. - СПб.: Алетейя, 2000.
127. Очерки истории естественнонаучных знаний в древности. - М.: Наука, 1982.
128. Geschichte der Biologie: Theorien, Methoden, Institutionen, Kurzbiographien / Hrs. I. Jahn unter Mitwirkung von E. Krausse R. Loether, H. Querner, I. Smidt u. K. Senglaud. - Jena,: Fischer, 1998.
129. Mayr E. The Growth of Biological Thought: Diversity, Evolution and Inheritance. - Cambridge (Mass); London: Belknap Press, 1982.

Справочный материал

1. ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
2. ГОСТ 7.32-2017. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления
3. ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила
4. ГОСТ 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления
5. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления
6. ГОСТ 7-80.2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления
7. ГОСТ Р 2.105-2019 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам
8. ГОСТ 7.0.108—2022 Библиографические ссылки на электронные документы, размещенные в информационно-телекоммуникационных сетях. Общие требования к составлению и оформлению

Примерные вопросы кандидатского экзамена

1. Предмет философии науки. Проблема определения предметных областей философии науки.
2. Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт и как особая сфера культуры. Современная философия науки. Специфика философии науки как научной дисциплины.

3. Эволюция подходов к анализу науки. Позитивизм XIX века и его программные цели в философии науки.
4. Неопозитивизм о сущности науки. Критика метафизики. Проблема значения. Проблема верификации.
5. Критический рационализм К. Поппера.
6. Теория научных революций Т. Куна.
7. Плюралистическая методология П. Фейерабенда.
8. Концепция исследовательских программ И. Лакатоса.
9. Концепция личностного знания М. Полани.
10. Наука в культуре традиционного общества и техногенной цивилизации.
11. Особенности научного познания: критерии и нормы научного исследования, социальные функции науки.
12. Отношение между наукой и другими формами познания: наука и философия, наука и искусство, наука и обыденное познание.
13. Наука и ее функции в жизни индустриального и постиндустриального общества.
14. Преднаука (обобщение практического опыта) и развитая наука (конструирование теоретических моделей) - две стратегии порождения знаний.
15. Основные версии возникновения науки и исторические этапы ее эволюции.
16. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки.
17. Наука Нового времени: возникновение экспериментального метода и его соединение с математическим описанием природы (Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт, И. Ньютон).
18. Формирование науки как профессиональной деятельности и возникновение технических и социальных наук.
19. Технологическая детерминированность развития современной науки.
20. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни познания, критерии их различия.
21. Структура эмпирического знания (научные наблюдения и эксперимент, эмпирические факты, эмпирические законы). Проблема теоретической нагруженности факта.
22. Структура теоретического знания. Абстрагирование и идеализация как условие и начало теоретического познания. Научные факты и их обобщение. Выдвижение, построение и проверка научных гипотез.
23. Научные законы. Виды научных законов. Научные теории, их структура и классификация.
24. Основания науки. Структура оснований науки. Идеалы и нормы научного познания.
25. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).
26. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания.
27. Логика и методология науки. Методы научного познания и их классификация.
28. Проблема как исходный пункт научного исследования. Проблемные ситуации в науке.
29. Гипотетико-дедуктивный метод познания.
30. Структура и функции научной теории.
31. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины.
32. Формирование первичных (частных) теоретических моделей и законов, выдвижение гипотез и их предпосылки. Роль аналогий в теоретическом поиске.
33. Феномен научных революций. Научные революции как перестройка оснований науки.
34. Типология научных революций. Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития.

35. Глобальные научные революции и смена типов научной рациональности. Исторические типы научной рациональности: классический тип, неклассический тип, постнеклассический тип научной рациональности.
36. Главные характеристики современной, постнеклассической науки: дифференциация и интеграция наук, освоение саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска.
37. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
38. Проблемы биосферы и экологии в современной науке. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере.
39. Экологическая этика и ее философские основания.
40. Усиление взаимосвязи между естественнонаучным и социально-гуманитарным знанием. Современная наука и изменение ее мировоззренческих принципов.
41. Сближение науки и производства. Технократизация научного мышления.
42. Сциентизм и антисциентизм в современной культуре.
43. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования в постнеклассической науке. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях.
44. Этика науки. Свобода научного поиска и моральная ответственность ученого.
45. Наука как социальный институт. Институализация науки и научное сообщество. Исторические типы научных сообществ. Научные школы.
46. Научные коммуникации как условие существования научных сообществ и школ.
47. Организационно-структурные и функциональные аспекты науки как социального института.
48. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Компьютеризация науки и ее социальные последствия.
49. Наука в системе экономических, политико-правовых, социально-психологических, социально-организационных отношений.
50. Природа биологического познания. Сущность и специфика философско-методологических проблем биологии. Роль философской рефлексии в развитии наук о жизни.
51. Проблема «автономного» статуса биологии как науки. Биология в контексте философии и методологии науки XX века.
52. Понятие «жизни» в современной науке и философии. Многообразие подходов к определению феномена жизни. Проблема уровней организации живых систем. Витализм и механицизм.
53. Идея развития в биологии. Структура и основные принципы эволюционной теории. Эволюция эволюционных идей: первый, второй и третий эволюционные синтезы. Роль теории биологической эволюции в формировании принципов глобального эволюционизма.
54. Организованность и целостность живых систем. Эволюция представлений об организованности и системности в биологии (А.А. Богданов, В.И. Вернадский, Л. фон Бергаланфи, В.Н. Беклемишев).
55. Детерминизм и индетерминизм в трактовке процессов жизнедеятельности. Разнообразие форм детерминации в живых системах и их взаимосвязь.
56. Методы исследования живого и их значение в познании состава, пространственной и временной организации живых существ и процессов их жизнедеятельности.
57. Проблема редукционизма и антиредукционизма в биологии. Проблема математизации биологии.
58. Философские проблемы молекулярной биологии.
59. Эволюционная эпистемология. Кантовское априори в свете биологической теории эволюции. Проблема истины в свете эволюционно-эпистемологической перспективы.
60. Философские вопросы современной физиологии. Проблема нормы и патологии в жизнедеятельности живых систем. Социальная и биологическая детерминированность физиологии человека.
61. Философские проблемы генетики. Генетическая инженерия и биотехнология и их значение в ускорении научно-технического прогресса и укреплении здоровья населения. Проблема клонирования и различные её аспекты.

62. Развитие функциональной биохимии. Интегрирующая роль физико-химической биологии в решении фундаментальных проблем биологии. Современные задачи биохимии.
63. Становление и развитие основных направлений современной биологии. Интеграция и дифференциация. Использование математических, физических, химических и других в биологии.
64. Влияние биологии на формирование общекультурных познавательных моделей целостности, развития, системности, коэволюции.
65. Биоэтика: исторические предпосылки формирования, основные направления развития. Биоэтика в различных культурных контекстах.
66. Экофилософия и проблемы формирования социальной экологии. От экологии биологической к экологии человека, социальной экологии, глобальной экологии. Превращение экологической проблематики в доминирующую мировоззренческую установку современной культуры
67. Особенности биосферы как области взаимодействия общества и природы. Понятие биосферы и ноосферы. Учение о ноосфере В.И. Вернадского. Экологические акценты XX века: урбозоология, лимиты роста, устойчивое развитие.
68. Биотехнологии, гуманизм и трансгуманизм.
69. Философские вопросы теории антропосоциогенеза. Диалектика биологического, психического и социального в человеке
70. Проблема системной организации и системный подход в биологии.
71. Проблема истины в эпистемологии и философии науки. Истина в гуманитарном познании. Экзистенциальная истина. Истина и правда.
72. Проблема социокультурной обусловленности познания в философии науки. Коммуникативность науки как форма ее социокультурной обусловленности.
73. Ценности в научном познании. Категория ценности в философии науки. Ценностные ориентации в научном познании и проблема выбора.
74. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Методология исторического познания в неокантианстве баденской школы (В. Виндельбанд, Г. Риккерт).
75. Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании. Принципы «логики социальных наук» К.Поппера.
76. Особенности научных революций в социально-гуманитарном познании.
77. Язык как средство построения и развития науки. Особенности языка гуманитарных наук.
78. Понятие предпосылочного знания. Картина мира в социально-гуманитарном познании. Стиль научного мышления.